



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI****pon
2014-2020**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

I. I. S. S. - "N.MOCCIA"-NARDO'
Prot. 0001178 del 14/02/2018
C9-04 (Uscita)

- **All'albo di Istituto - SEDE**
- **Al Sito Web Istituzionale**
www.iissmoccia.gov.it

Con richiesta di cortese diffusione:

- **All'USR Puglia - Bari**
- **All'USR Puglia - Ufficio VI - Lecce**
- **Alla Provincia di Lecce**
- **Al Comune di Nardò**
- **Al Centro per l'Impiego**
- **Alla Camera di Commercio - Lecce**
- **Ai Dirigenti Scolastici**
degli Istituti di ogni ordine e grado
della provincia di Lecce

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-259 nota MIUR AODGEFID/31710 del 24.07.2017. CUP E79G16001580007 - Bando selezione Esperti.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità";

Vista la trasmissione on-line in data 04.11.2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto "ProPONI@MO.ci", approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro del progetto/candidatura n. 19722 generata dal sistema GPU e acquisita al SIF con prot. n. 14922 del 17.11.2016;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 15.01.2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 26/10/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto 10.1.1A- FSEPON-PU2017-259 del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di € 39.938,10;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 5235 20.09.2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.938,10;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 25.09.2017 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 5235 del 20.09.2017 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.938,10;

Vista la delibera n. 2 del 05/9/2017 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 25.09.2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto "ProPONI@MO.ci 10.1.1A-FSEPONPU- 2017-259" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede nr. 8 moduli formativi distinti per ambito disciplinare e di competenze,

INDICE

la procedura di selezione pubblica tra:

- 1) il personale interno;
- 2) esperti esterni all'Istituto,

ai quali assegnare la docenza dei moduli formativi del Progetto, secondo l'ordine di priorità innanzi segnalato, mediante procedura comparativa per titoli.

Nello specifico, gli esperti esterni saranno collocati in graduatorie distinte rispetto al personale interno, in subordine, pertanto si procederà prioritariamente allo scorrimento della **Graduatoria n. 1 "personale interno alla scuola"**, e solo nel caso di esaurimento della stessa si utilizzerà la **Graduatoria n. 2 "esperti esterni"**.

Per il modulo di lingua inglese "**ENGLISH TO WORK**", dovendo dare priorità ai docenti madrelingua, saranno formate le seguenti graduatorie, ulteriormente articolate, da scorrere secondo l'ordine numerico:

- **Graduatoria n. 1 - "personale madrelingua inglese interno alla scuola"**
- **Graduatoria n. 2 - "personale madrelingua esterno all'Istituto"**
- **Graduatoria n. 3 - "Docenti interni laureati e abilitati all'insegnamento della lingua inglese"**
- **Graduatoria n.4 - "Docenti esterni all'Istituto laureati e abilitati all'insegnamento della lingua inglese"**

Sono richieste le professionalità relative ai seguenti Progetti Formativi, come di seguito specificato:

“UN MARE DI SPORT 1 “

Tipologia Modulo: Scienze motorie, educazione fisica e sportiva – **N. ore:** 30

Destinatari: n.18 Alunni – **Tot. Esperti:** n. 3.

Il modulo “ Un “ MARE “ di SPORT “ costituisce una significativa opportunità per promuovere la pratica di diverse discipline sportive/o espressive, come fattore preventivo di salvaguardia della salute e per il miglioramento del benessere psico-fisico, come mezzo per sviluppare ed aumentare la qualità e la quantità di esperienze motorie dei ragazzi e, soprattutto, come valido strumento di promozione dei valori di solidarietà, di integrazione culturale e di prevenzione del disagio giovanile. Per lo svolgimento delle attività, saranno utilizzate strutture sportive presenti sul territorio locale in cui praticare i vari sport proposti : beach volley, beach soccer, mountain bike, vela, canoa, tiro con l’arco, orienteering . Gli studenti saranno inoltre impegnati in un laboratorio di tecniche di autodifesa al fine di promuovere la corretta gestione delle emozioni, la conoscenza delle tecniche di espressione corporea e dell’approccio corretto alle situazioni di pericolo.

Modalità didattica

- Lezioni /seminari tenuti da esperti
- Laboratori con produzione di lavori di gruppo
- Campo scuola

PROFESSIONALITA' RICHIESTE

n.	N. Ore	Requisiti
1	14	<p>ESPERTO SPORT ACQUATICI</p> <p>Titoli di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma di Istituto di istruzione secondaria superiore; - Tecnico federale FIV qualifica da I a III livello; - Possesso di Patente Nautica; - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma. <p>Titoli preferenziali coerenti con la tipologia dell’incarico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma di laurea. - Dottorato di ricerca. - Diploma di perfezionamento equiparato. - Corsi di specializzazione. Master universitari con esame/i finale/i, di durata almeno annuale. - Docenza specifica presso Istituzioni Scolastiche Statali (insegnamento curriculare o progetti didattici). - Esperienze pregresse di collaborazione con l’Istituto. - Esperienze formative significative per la tipologia di incarico. - Possesso di competenze informatiche attestate/certificate di livello internazionale (ECDL, EIPASS ecc.). - Esperienze professionali e/o lavorative attinenti alla tipologia di intervento per una durata minima di 6 mesi. - Pubblicazioni.
1	10	<p>ESPERTO SPORT DA SABBIA</p> <p>Titoli di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma ISEF/Laurea in scienze motorie; - Tecnico federale FIGC in possesso di “Diploma B UEFA; - Esperto Sport da sabbia: Beach Soccer, Beach Volley, Beach handball; - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma. <p>Titoli preferenziali coerenti con la tipologia dell’incarico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Altro Diploma di laurea. - Dottorato di ricerca. - Diploma di perfezionamento equiparato. - Corsi di specializzazione. Master universitari con esame/i finale/i, di durata almeno annuale. - Docenza specifica presso Istituzioni Scolastiche Statali (insegnamento curriculare o progetti didattici). - Esperienze pregresse di collaborazione con l’Istituto. - Esperienze formative significative per la tipologia di incarico. - Possesso di competenze informatiche attestate/certificate di livello internazionale (ECDL, EIPASS ecc.). - Esperienze professionali e/o lavorative attinenti alla tipologia di intervento per una durata minima di 6 mesi. - Pubblicazioni.
1	6	<p>ESPERTO TECNICHE DI DIFESA PERSONALE</p> <p>Titoli di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma di Istituto di istruzione secondaria superiore; - Qualifica di istruttore di difesa personale; - Maestro cintura nera di Taekwondo; - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma. <p>Titoli preferenziali coerenti con la tipologia dell’incarico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma di laurea. - Dottorato di ricerca. - Diploma di perfezionamento equiparato. - Corsi di specializzazione. Master universitari con esame/i finale/i, di durata almeno annuale. - Docenza specifica presso Istituzioni Scolastiche Statali (insegnamento curriculare o progetti didattici). - Esperienze pregresse di collaborazione con l’Istituto. - Esperienze formative significative per la tipologia di incarico. - Possesso di competenze informatiche attestate/certificate di livello internazionale (ECDL, EIPASS ecc.). - Esperienze profess. e/o lavorative attinenti alla tipologia di intervento per una durata minima di 6 mesi. - Pubblicazioni.

“UN MARE DI SPORT 2 “

Tipologia Modulo: Scienze motorie, educazione fisica e sportiva – **N. ore:** 30

Destinatari: n.18 Alunni – **Tot. Esperti:** n. 3.

Il modulo “ Un “ MARE “ di SPORT “ assicura la possibilità di un intervento scolastico sportivo per promuovere la pratica di diverse discipline sportive/o espressive, come fattore preventivo di salvaguardia della salute e per il miglioramento del benessere psico-fisico, come mezzo per sviluppare ed aumentare la qualità e la quantità di esperienze motorie dei ragazzi e, soprattutto, come valido strumento di promozione dei valori di solidarietà, di integrazione culturale e di prevenzione del disagio giovanile.

Per lo svolgimento delle attività, saranno utilizzate strutture sportive presenti sul territorio locale in cui praticare i vari sport proposti : beach volley, beach soccer, mountain bike , vela, canoa, tiro con l’arco, orienteering . Gli studenti saranno inoltre impegnati in un laboratorio di tecniche comunicativo – espressive in cui utilizzeranno in forma originale e creativa differenti modalità comunicative attraverso il corpo. A tali attività laboratoriali parteciperanno anche allievi degli Istituti comprensivi del territorio che hanno aderito al progetto.

Modalità didattica

- Lezioni /seminari tenuti da esperti
- Laboratori con produzione di lavori di gruppo
- Campo scuola

PROFESSIONALITA’ RICHIESTE

<i>n.</i>	<i>N. Ore</i>	<i>Requisiti</i>
1	14	<p>ESPERTO SPORT ACQUATICI</p> <p>Titoli di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma di Istituto di istruzione secondaria superiore; - Tecnico federale FIV qualifica da I a III livello; - Possesso di Patente Nautica; - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma. <p>Titoli preferenziali coerenti con la tipologia dell’incarico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma di laurea. - Dottorato di ricerca. - Diploma di perfezionamento equiparato. - Corsi di specializzazione. Master universitari con esame/i finale/i, di durata almeno annuale. - Docenza specifica presso Istituzioni Scolastiche Statali (insegnamento curriculare o progetti didattici). - Esperienze pregresse di collaborazione con l’Istituto. - Esperienze formative significative per la tipologia di incarico. - Possesso di competenze informatiche attestate/certificate di livello internazionale (ECDL, EIPASS ecc.).. - Esperienze professionali e/o lavorative attinenti alla tipologia di intervento per una durata minima di 6 mesi. - Pubblicazioni.
1	10	<p>ESPERTO SPORT DA SABBIA</p> <p>Titoli di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma ISEF/Laurea in scienze motorie; - Tecnico federale FIGC in possesso di “Diploma B UEFA; - Esperto Sport da sabbia: Beach Soccer, Beach Volley, Beach handball; - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma. <p>Titoli preferenziali coerenti con la tipologia dell’incarico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Altro Diploma di laurea. - Dottorato di ricerca. - Diploma di perfezionamento equiparato. - Corsi di specializzazione. Master universitari con esame/i finale/i, di durata almeno annuale. - Docenza specifica presso Istituzioni Scolastiche Statali (insegnamento curriculare o progetti didattici). - Esperienze pregresse di collaborazione con l’Istituto. - Esperienze formative significative per la tipologia di incarico. - Possesso di competenze informatiche attestate/certificate di livello internazionale (ECDL, EIPASS ecc.).. - Esperienze profess. e/o lavorative attinenti alla tipologia di intervento per una durata minima di 6 mesi. - Pubblicazioni.
1	6	<p>ESPERTO LABORATORI DI ESPRESSIVITA’ CORPOREA E COMUNICAZIONE</p> <p>Titoli di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma di Istituto di istruzione secondaria superiore; - Insegnante di danza classica, moderna e contemporanea; - Esperienza in laboratori di espressività corporea; - Esperto coreografo; - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma. <p>Titoli preferenziali coerenti con la tipologia dell’incarico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma di laurea. - Dottorato di ricerca. - Diploma di perfezionamento equiparato. - Corsi di specializzazione. Master universitari con esame/i finale/i, di durata almeno annuale. - Docenza specifica presso Istituzioni Scolastiche Statali (insegnamento curriculare o progetti didattici). - Esperienze pregresse di collaborazione con l’Istituto.

		<ul style="list-style-type: none"> - Esperienze formative significative per la tipologia di incarico. - Possesso di competenze informatiche attestate/certificate di livello internazionale (ECDL, EIPASS ecc.). - Esperienze professionali e/o lavorative attinenti alla tipologia di intervento per una durata minima di 6 mesi. - Pubblicazioni.
--	--	---

“ENGLISH TO WORK “		
Tipologia Modulo: Comunicazione in lingua straniera – inglese – N. ore: 30 Destinatari: n.18 Alunni – Tot. Esperti: n. 1.		
Il progetto mira a fornire una padronanza della Lingua Inglese (con il conseguimento di certificazione finale KET Cambridge livello A2 del Quadro Comune), utile ai fini di un arricchimento del proprio bagaglio culturale e di una maggiore e migliore opportunità lavorativa in campo territoriale, nazionale ed internazionale.		
Modalità didattica	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni /seminari tenuti da esperti - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 	
PROFESSIONALITA' RICHIESTE		
n.	N. Ore	Requisiti
1	30	<p>DOCENTE LINGUA INGLESE</p> <p>Titoli di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Docente laureato madrelingua inglese. <p style="text-align: center;"><i>In subordine:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Docente con Laurea in lingue e letterature straniere abilitato all'insegnamento della lingua inglese. - Certificazione C1 o C2 (quadro comune europeo) Cambridge; - Esperto formatore in corsi per il conseguimento di certificazioni Cambridge; - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma. <p>Titoli preferenziali coerenti con la tipologia dell'incarico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese (docente madrelingua). - Master universitari con esame/i finale/i, di durata almeno annuale. - Docenza specifica presso Istituzioni Scolastiche Statali (insegnamento curriculare o progetti didattici). - Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto. - Esperienze formative significative per la tipologia di incarico. - Possesso di competenze informatiche attestate/certificate di livello internazionale (ECDL, EIPASS ecc.). - Esperienze professionali e di formazione per il conseguimento delle Certificazioni esterne linguistiche (durata minima 6 mesi). - Esaminatore presso Ente Certificatore riconosciuto dal MIUR. - Pubblicazioni.

“DECORIAMO GLI EVENTI“		
Tipologia Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali - N. ore: 30 Destinatari: Alunni – Tot. Esperti: n. 2.		
Il 'tema' centrale del modulo è individuabile nel porre cura ed attenzione, sotto la guida di validi esperti del settore, alla presentazione dei piatti ed alla decorazione della tavola, valorizzando la vocazione territoriale salentina. Sarà avviato un laboratorio artistico al fine di potenziare negli allievi la produzione di messaggi visivi e la capacità di esprimersi mediante linguaggi propri della figurazione. Il linguaggio figurativo e le attività espressivo-manipolative favoriscono, infatti, l'apprendimento nei processi intellettivi ed emozionali, che stimoleranno una maggiore motivazione verso la professione, migliorando l'impegno scolastico. Il modulo si integra con diversi progetti del PTOF ("Cioccolatando si...impara", "Le eccellenze nell'Enogastronomia e nei Servizi Turistici", "Colazione a scuola", finalizzati allo sviluppo delle competenze sociali degli alunni, all'incremento della motivazione allo studio, diminuzione di comportamenti poco rispettosi delle regole ed all'implementazione della didattica laboratoriale quale prassi diffusa		
Modalità didattica	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni /seminari tenuti da esperti - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 	
PROFESSIONALITA' RICHIESTE		
n.	N. Ore	Requisiti
1	20	<p>FIORISTA ALLESTITORE BANCHETTI E BUFFET</p> <p>Titoli di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma di Istituto di istruzione secondaria superiore. - Fiorista con esperienza quinquennale in attività di allestimento banchetti e buffet. - Corsi certificati nel settore allestimenti e decorazioni. - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.

		Titoli preferenziali: <ul style="list-style-type: none"> - Diploma di laurea. - Dottorato di ricerca. - Diploma di perfezionamento equiparato. - Corsi di specializzazione. Master universitari con esame/i finale/i, di durata almeno annuale. - Docenza specifica presso Istituzioni Scolastiche Statali (insegnamento curriculare o progetti didattici). - Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto. - Esperienze formative significative per la tipologia di incarico. - Possesso di competenze informatiche attestate/certificate di livello internazionale (ECDL, EIPASS ecc.). - Esperienze professionali e/o lavorative attinenti alla tipologia di intervento per una durata minima di 6 mesi. - Pubblicazioni.
1	10	MAITRE DI SALA Titoli di accesso: <ul style="list-style-type: none"> - Diploma di tecnico delle attività alberghiere della ristorazione; - Maitre di sala con almeno 5 anni di esperienza nella banchettistica e nell'allestimento per eventi a tema; - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma. Titoli preferenziali coerenti con la tipologia dell'incarico: <ul style="list-style-type: none"> - Diploma di laurea. - Dottorato di ricerca. - Diploma di perfezionamento equiparato. - Corsi di specializzazione. Master universitari con esame/i finale/i, di durata almeno annuale. - Docenza specifica presso Istituzioni Scolastiche Statali (insegnamento curriculare o progetti didattici). - Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto. - Esperienze formative significative per la tipologia di incarico. - Possesso di competenze informatiche attestate/certificate di livello internazionale (ECDL, EIPASS ecc.). - Esperienze professionali e/o lavorative attinenti alla tipologia di intervento per una durata minima di 6 mesi. - Pubblicazioni.

“GENITORI 2.0“		
Tipologia Modulo: Modulo formativo per i genitori – N. ore: 30 – Destinatari: n. 15 Famiglie/genitori – Tot. Esperti: n.1.		
<p>Il modulo, prioritariamente rivolto ai genitori degli alunni frequentanti il PON ProPONI@moci, mira a consolidare l'alleanza educativa scuola-famiglia, fornendo informazioni necessarie per utilizzare e far utilizzare ai propri figli correttamente le nuove tecnologie. Attraverso attività laboratoriali si daranno strumenti sull'utilizzo del sito istituzionale e del registro elettronico della scuola per conoscere meglio il percorso scolastico dei propri figli. L'aspetto innovativo del progetto consisterà nell'utilizzare le nuove tecnologie come strumento per avvicinare i genitori ai propri figli cosiddetti "nativi digitali", per educare ad un uso corretto dei media e dei social network al fine di fare proprie le regole di "netiquette" e prevenire i rischi di violazione della privacy e cyberbullismo. Il percorso formativo consentirà l'acquisizione di competenze digitali che arricchiranno il bagaglio culturale e che saranno spendibili in ambito lavorativo.</p>		
Modalità didattica	- Studio assistito di gruppo.	
PROFESSIONALITA' RICHIESTE		
n.	N. Ore	Requisiti
1	30	ESPERTO NUOVE TECNOLOGIE DIGITALI Titoli di accesso: <ul style="list-style-type: none"> - Laurea magistrale o vecchio ordinamento; - Esperienze professionali come formatore ECDL e/o EIPASS; Titoli preferenziali coerenti con la tipologia dell'incarico: <ul style="list-style-type: none"> - Altro diploma di laurea. - Dottorato di ricerca. - Diploma di perfezionamento. - Corsi di specializzazione. Master universitari con esame/i finale/i, di durata almeno annuale. - Docenza specifica presso Istituzioni Scolastiche Statali (insegnamento curriculare o progetti didattici). - Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto. - Esperienze formative significative per la tipologia di incarico. - Possesso di competenze informatiche attestate/certificate di livello internazionale (ECDL, EIPASS ecc.). - Esperienze profess. e/o lavorative attinenti alla tipologia di interesse, per una durata minima di 6 mesi (Esperienza professionale di formatore esperto di tecnologie digitali: Esperienza profess. di consulenza e collaborazione con enti di formazioni accreditati e con istituz. Scolast.; Esperienza di progettazione e realizzazione di learning object; Esperienza di costruzione di servizi web 2.0) - Pubblicazioni.

“MATH-GAMES“		
Tipologia Modulo: Potenziamento delle competenze di base (matematica) – N. ore: 30 – Destinatari: n. 18 alunni– Tot. Esperti: n.1.		
Il modulo è destinato agli alunni delle classi prime e seconde dell’istituto con l’obiettivo di potenziare le competenze di base in matematica attraverso un approccio ludico. Si utilizzeranno giochi di tipo tradizionale e non, in forma classica e in forma digitale (forza 4, othello, tris, battaglia navale, sudoku, 2014, ecc.). Gli alunni saranno poi guidati nella creazione di codici di calcolo che simuleranno i comportamenti dei giocatori in partita (sfide tra umani e sfide tra automi). Si prevede inoltre un torneo di giochi che coinvolgerà tutti i partecipanti del PON. Successivamente, attraverso la condivisione dell’esperienza, utilizzando gli stessi alunni come tutors, si estenderà il torneo agli alunni del primo biennio.		
Modalità didattica	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni /seminari tenuti da esperti - Laboratori con produzione di lavori di Gruppo - Visite di scoperta e osservazione del territorio 	
PROFESSIONALITA' RICHIESTE		
<i>n.</i>	<i>N. Ore</i>	<i>Requisiti</i>
1	30	<p>DOCENTE DI MATEMATICA</p> <p>Titoli di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Matematica, Informatica, Ingegneria; - Competenze informatiche per la realizzazione del modulo: navigazione in internet, linguaggi di programmazione, creazione ed utilizzo di app, didattica innovativa e game-based learning; <p>Titoli preferenziali coerenti con la tipologia dell’incarico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Altro diploma di laurea. - Dottorato di ricerca. - Diploma di perfezionamento. - Corsi di specializzazione. Master universitari con esame/i finale/i, di durata almeno annuale. - Docenza specifica presso Istituzioni Scolastiche Statali (insegnamento curriculare o progetti didattici). - Esperienze pregresse di collaborazione con l’Istituto. - Esperienze formative significative per la tipologia di incarico. - Possesso di competenze informatiche attestate/certificate di livello internazionale (ECDL, EIPASS ecc.). - Esperienze professionali e/o lavorative attinenti alla tipologia di intervento (per es. formatore o esaminatore ECDL ecc.) per una durata minima di 6 mesi. - Pubblicazioni.

“REDAZIONI@MO“		
Tipologia Modulo: Potenziamento delle competenze di base - Italiano – N. ore: 30 – Destinatari: n. 18 alunni– Tot. Esperti: n.2.		
Sarà costituita una redazione giornalistica che durante le 30 ore di attività del percorso PON impari facendo. Gli obiettivi fondamentali di questo percorso, in sinergia con gli altri moduli, a cui sarà garantito ampio spazio sulle pagine cartacee e on line, sono i seguenti:		
<ul style="list-style-type: none"> • stimolare le competenze linguistiche di base potenziando creatività e propositività, capacità di lavorare in team, processi di scoperta, consolidamento e autostima in riferimento alle proprie abilità; • avvicinarsi a nuove forme espressive dal giornale al fumetto, storytelling, etc., come fonti di informazione; • fruire di contributi specializzati di formazione; • favorire la partecipazione attiva alla vita della scuola e potenziare le competenze sociali, sviluppando senso critico e autocritico e quindi le competenze di cittadinanza; • accrescere le competenze digitali 		
Modalità didattica	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni /seminari tenuti da esperti - Laboratori con produzione di lavori di Gruppo 	
PROFESSIONALITA' RICHIESTE		
<i>n.</i>	<i>N. Ore</i>	<i>Requisiti</i>

1	20	<p>GIORNALISTA Titoli di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea in Lettere moderne o in Scienze della Comunicazioni con specializzazione giornalistica; - Iscritto all'Albo dei Giornalisti; - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma. <p>Titoli preferenziali coerenti con la tipologia dell'incarico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Altro diploma di laurea. - Dottorato di ricerca. - Diploma di perfezionamento equiparato. - Corsi di specializzazione. Master universitari con esame/i finale/i, di durata almeno annuale. - Docenza specifica presso Istituzioni Scolastiche Statali (insegnamento curriculare o progetti didattici). - Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto. - Esperienze formative significative per la tipologia di incarico. - Possesso di competenze informatiche attestate/certificate di livello internazionale (ECDL, EIPASS ecc.). - Esperienze professionali e/o lavorative attinenti alla tipologia di intervento (redattore o collaboratore di testate giornalistiche, esperienze nel settore degli uffici stampa e redazione on line ecc.) per una durata minima di 6 mesi. - Pubblicazioni.
1	10	<p>ANIMATORE CULTURALE Titoli di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea in Lettere moderne o in Scienze politiche; - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma. <p>Titoli preferenziali coerenti con la tipologia dell'incarico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Altro diploma di laurea. - Dottorato di ricerca. - Diploma di perfezionamento equiparato. - Corsi di specializzazione. Master universitari con esame/i finale/i, di durata almeno annuale. - Esperienza di docenza PON - Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto - Esperienze professionali e/o lavorative per una durata minima di 6 mesi (p.es.: organizzazione di incontri con l'Autore, presentazione di libri ed eventi culturali; gestione di una libreria) - Pubblicazioni.

“LEG@LMENTE ... A SCUOLA“		
<p>Tipologia Modulo: Educazione alla legalità – N. ore: 30 – Destinatari: n. 18 alunni– Tot. Esperti: n.1.</p>		
<p>Il modulo “Leg@lMente ... a scuola” si propone di informare e sensibilizzare i giovani sulle tematiche relative alla lotta contro le mafie, alla promozione della legalità, della giustizia, del senso civico e democratico, attraverso una testimonianza di lotta contro la mafia, e di formare una persona che stia bene con sé e con gli altri.</p> <p>Sarà realizzata una rappresentazione teatrale che avrà il duplice obiettivo di integrare, mediante riferimenti vivi e concreti, il lavoro curriculare relativo alle discipline di Italiano, Diritto e legislazione, con l'esigenza di affinare le capacità e le abilità comunicative indispensabili per svolgere un ruolo attivo nella società. Particolarmente importante sarà la sinergia con il modulo Red@zioniamo sia nell'ambito dei collegamenti con la Libreria Idrusa per coordinare l'incontro con Giovanni Impastato, che per la produzione di articoli e testi (copione ecc.).</p>		
Modalità didattica	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni /seminari tenuti da esperti; - Laboratori con produzione di lavori di Gruppo; 	
PROFESSIONALITA' RICHIESTE		
n.	N. Ore	Requisiti
1	30	<p>ESPERTO REGIA TEATRALE E RECITAZIONE Titoli di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma Accademia di teatro/DAMS; - Esperto in lettura espressiva e dizione con certificazione; - Competenze informatiche per la gestione della piattaforma. <p>Titoli preferenziali coerenti con la tipologia dell'incarico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Altro diploma di laurea. - Dottorato di ricerca. - Diploma di perfezionamento. - Corsi di specializzazione. Master universitari con esame/i finale/i, di durata almeno annuale. - Docenza specifica presso Istituzioni Scolastiche Statali (insegnamento curriculare o progetti didattici). - Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto. - Esperienze formative significative per la tipologia di incarico. - Possesso di competenze informatiche attestate/certificate di livello internazionale (ECDL, EIPASS ecc.). - Esperienze profess. e/o lavorative attinenti alla tipologia di intervento (durata minima 6 mesi) - Pubblicazioni.

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI		
TITOLI		PUNTEGGIO (max 50 p.ti)
	Laurea/Diploma di cui al bando di selezione	Titolo indispensabile per accedere alla selezione
1	Possesso di altri titoli specifici coerenti con la tipologia dell'incarico (altro diploma di laurea, dottorato di ricerca, master universitari, corsi di specializzazione post-universitari, iscrizione Albo Professionale)	Punti 1 per ogni titolo per un max di punti 5
2	Docenza specifica rispetto al bando di selezione effettuata in progetti P.O.N. 2007/2013 e 2014/2020 realizzati nelle scuole	Punti 3 per ogni annualità fino ad un max di punti 15
3	Docenza specifica rispetto al bando di selezione effettuata in altri progetti scolastici di durata di almeno 15 ore	Punti 1,5 per ogni progetto fino ad un max di punti 6
4	Partecipazione, in qualità di discente, a corsi di formazione coerenti con la tipologia dell'incarico	Punti 0,50 per ogni attività certificata di formazione fino ad un max di 3 punti
5	Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto (in aggiunta al punteggio di cui ai titoli riportati al punto 2 e 3)	Punti 0,5 per esperienza fino ad un massimo di 2
6	Docenza a tempo determinato o indeterminato in altre istituzioni scolastiche pubbliche o università (Insegnamento curricolare)	Punti 0.50 per ogni anno fino ad un max di punti 5
7	Esperienze lavorative significative nel settore di pertinenza, prestate per non meno di 6 mesi (si valuta una sola esperienza ad anno)	Punti 1 per ogni anno fino ad un max di punti 10
8	Possesso di competenze informatiche attestate/certificate di livello internazionale (ECDL, EIPASS ecc.)	Punti 2
9	Pubblicazioni di opere librarie coerenti con la tipologia dell'incarico	Punti 0,5 fino ad un massimo di 2 punti

COMPITI DEGLI ESPERTI

Gli esperti selezionati avranno il compito di:

- Predisporre, assieme al Tutor, il progetto formativo attuativo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- Predisporre il Piano di lavoro;
- Collaborare con i tutors didattici, il Facilitatore e il Valutatore;
- Effettuare le lezioni teoriche/o pratiche presso il laboratorio assegnato nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario del Progetto;
- Inserire i dati richiesti a sistema;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Promuovere processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Predisporre, in sinergia con i docenti dei Consigli di Classe e con il Referente per la Valutazione, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Coordinare la produttività individuale, la comunicazione, la condivisione;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate e la relazione finale.

PERIODO E SEDE DELL'ATTIVITÀ'

Le attività si svolgeranno presso la sede dell'Istituto, in orario extrascolastico, nel periodo compreso tra marzo e maggio 2018.

COMPENSO

Per le prestazioni professionali effettivamente svolte sarà corrisposto agli esperti il compenso orario lordo di **€. 70,00**.

L'importo orario si intende onnicomprensivo di ritenute/contributi a carico sia dell'Esperto che dell'Amministrazione, nonché di ogni eventuale onere e delle spese di trasporto.

Sui compensi, da corrispondere con riferimento alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute e i contributi nelle misure previste dalle vigenti disposizioni di legge.

Il personale esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. Essendo inoltre la prestazione in argomento effettuata in un corso di formazione realizzato con i finanziamenti pubblici ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero della Pubblica Istruzione a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

Nulla sarà dovuto dall'Amministrazione agli Esperti in caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione stessa: ***Inoltre è opportuno ricordare che se il numero dei partecipanti dovesse diminuire di oltre un terzo dello standard previsto il corso sarà annullato e conseguentemente non potranno essere né riconosciute competenze acquisite***, né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento.

Gli aspiranti dipendenti da altre Amministrazioni o Istituzioni scolastiche dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione (Art.53, D.Lgs.165/01).

CRITERI DI SELEZIONE

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Sulla base dei curricula pervenuti, la Commissione all'uopo incaricata stilerà un elenco delle figure in possesso dei requisiti richiesti ed effettuerà la selezione tenendo conto dei criteri esplicitamente definiti.

Per tutti i moduli, eccezion fatta per il modulo **"ENGLISH TO WORK"**, saranno formate due graduatorie distinte:

- **Graduatoria n. 1 "personale interno alla scuola"**, da scorrere prioritariamente;
- **Graduatoria n. 2 "esperti esterni"**, da utilizzare in subordine rispetto alla precedente.

Per il modulo di lingua inglese **"ENGLISH TO WORK"**, dovendo dare priorità ai docenti madrelingua, saranno formate le seguenti graduatorie, ulteriormente articolate, da scorrere secondo l'ordine numerico:

- **Graduatoria n. 1 - "personale madrelingua inglese interno alla scuola"**
- **Graduatoria n. 2 - "personale madrelingua estraneo all'Istituto"**
- **Graduatoria n. 3 - "Docenti interni laureati e abilitati all'insegnamento della lingua inglese"**
- **Graduatoria n.4 "Docenti esterni all'Istituto laureati e abilitati all'insegnamento della lingua inglese"**

In caso di ex-aequo i candidati saranno collocati in graduatoria in ordine di età, con precedenza per il candidato più giovane.

Prima dell'attribuzione dell'incarico i candidati selezionati verranno convocati e verrà loro richiesto un colloquio preliminare e la presentazione del progetto.

Alla stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum; ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi ad altro esperto-concorrente ritenuto idoneo.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione **entro e non oltre le ore 12:00 di giovedì 1 marzo 2018. Non saranno in alcun modo accettate le domande pervenute dopo la scadenza su menzionata. (N.B.: non farà fede la data del timbro postale).**

La presentazione della candidatura potrà essere effettuata:

- tramite posta elettronica certificata leis02300b@pec.istruzione.it.
- a mezzo servizio postale;
- mediante consegna all'Ufficio Protocollo dell'Istituto Istruzione Secondaria Superiore "N. Moccia" via Bonfante, 83/85 -73048 NARDO' (Le).

La domanda dovrà riportare la **dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto Progetto "ProPONI@MO.ci" 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-259" – Modulo "....." - "Esperto"** (riportare la denominazione del modulo es: "UN MARE DI SPORT 1" e la professionalità richiesta es: "ESPERTO SPORT DA SABBIA").

La domanda dovrà essere presentata utilizzando a pena di esclusione il modello Allegato A scaricabile dal sito web dell'Istituto: <http://www.iissmoccia.gov.it/>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti.

Il modello dovrà essere compilato digitalmente.

Nel modello di domanda dovrà essere riportato il modulo formativo prescelto. **I candidati interessati a più moduli formativi dovranno compilare altrettanti modelli, ciascuno corredato da copia del curriculum.**

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegato, esclusivamente e a pena di esclusione,

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.**

È indispensabile inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito da questa Istituzione Scolastica.

Non saranno valutati titoli non inseriti nell'apposita tabella di valutazione di cui all'Allegato A, e di cui non siano dettagliatamente riportati gli elementi identificativi che ne consentano la valutazione, compreso l'esatto periodo di riferimento laddove la durata costituisca requisito d'accesso o preferenziale.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. Redatte su modello diverso dall'Allegato A;
- B. Compilate manualmente;
- C. Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;

- D. Sprovviste della firma in originale;
- E. Sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- F. Prive di supporto informatico contenente l'intera documentazione in formato digitale (in caso di consegna brevi manu o tramite servizio postale).

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Istruzione Secondaria Superiore "N. Moccia" via Bonfante, 83/85, -73048 NARDO' (Le) provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, <http://www.iissmoccia.gov.it/>, Albo On Line. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito <http://www.iissmoccia.gov.it/>.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Rosaria Però tel. 0833.564083 - e-mail leis02300b@istruzione.it pec lesi02300b@pec.istruzione.it.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Rosaria Però.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Bando e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto <http://www.iissmoccia.gov.it/> sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. ssa Maria Rosaria Però